



Escuela Bon View

Programa de Años Primarios

Póliza de Lenguaje

Enero, 2017

Ideología lingüística:

En la Escuela Bon View creemos que todos somos aprendices del idioma. Cada estudiante posee una formación propia y contribuciones únicas. Nosotros creemos que el reconocer y respaldar el lenguaje de cada alumno es crucial para su desarrollo académico. Bon View se compromete con nuestros estudiantes y sus padres para brindarles una comunidad de aprendizaje que fomente y respalde la diversidad lingüística.

Identificación:

Las lenguas maternas y los estudiantes que necesitan servicios adicionales a través de la instrucción del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) son identificados al comienzo del año escolar o cuando el estudiante es inscrito en la Escuela Bon View. Todos los estudiantes, cuya lengua materna sea diferente al idioma inglés, serán evaluados por medio de la Prueba para Medir el Desarrollo del Inglés en California (CELDT), tal como lo requiere el estado de California. Al identificar los idiomas representados por la población estudiantil, somos capaces de informarle a nuestros maestros y personal lo que podamos hacer para fortalecer nuestra comunidad de aprendizaje e integrar el apoyo lingüístico a la instrucción.

Ámbito y seguimiento académico:

El ámbito y seguimiento del programa lingüístico son guiados por los materiales didácticos adoptados por el distrito, junto con los requisitos establecidos por el estado, mejor conocidos como Estándares Estatales Comunes de California (CCSS). Además, el plan de estudios tal como está implementado se enmienda y complementa mediante la planificación, reflexión y colaboración de los maestros tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes y de los programas durante las sesiones semanales destinados a la planificación de la instrucción dentro del programa de Bachillerato Internacional (IB).

Formación lingüística:

Instrucción en las aulas:

En Bon View la instrucción es impartida en el idioma inglés. El acceso a la instrucción, para estudiantes cuya lengua materna no es el inglés, se proporciona a través de prácticas de respaldo para el aprendizaje (*scaffolding*), estrategias de Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE), estrategias del Diseño Guiado para la Adquisición del Lenguaje (GLAD), *Pathways to Proficiency* (Trayectoria hacia la competencia lingüística), mapas conceptuales y la cooperación flexible en grupos estratégicos. Los maestros crean un ambiente con abundantes materiales impresos, enseñan con las mejores prácticas de instrucción y proporcionan un modelo de lenguaje apropiado para todos los estudiantes. El aprendizaje de los estudiantes surge a partir de una serie de fuentes que incluyen, pero no se limitan a, maestros, compañeros, experiencias de la vida real, situaciones auténticas en el aula y acciones significativas que evolucionan a partir de la investigación realizada en las unidades de estudio.

Instrucción para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD):

A los estudiantes que son catalogados como aprendices del idioma inglés (ELL) se les brinda una instrucción diferenciada del idioma inglés todos los días. La competencia del idioma inglés de los estudiantes se determina mediante la Prueba para Medir el Desarrollo del Inglés en California (CELDT).

Evaluación del aprendizaje del idioma:

Las evaluaciones de artes del lenguaje exigidas por el distrito y el estado se utilizan para monitorear el progreso estudiantil tanto al nivel plantel e individual. Los maestros supervisan el plan de estudio pertinente a las artes del lenguaje a través del uso de evaluaciones formativas y sumativas. Se utiliza una amplia variedad de herramientas de reflexión y evaluación por parte de los maestros y estudiantes, tales como: portafolios estudiantes, criterios de evaluación, conferencias, análisis de muestras de trabajos escrito, cuadernos interactivos y registros de lectura, y herramientas para la autoevaluación y crítica constructiva de parte de los compañeros.

Apoyo en la lengua maternal:

Bon View valora las experiencias y cultura que los estudiantes y sus familias le brindan a nuestra comunidad al hablar un idioma distinto al inglés. A los padres y miembros de la comunidad se les ofrece la oportunidad de participar y utilizar una serie de recursos para apoyar su lengua materna y acceso a recursos en la escuela de las siguientes maneras:

- interpretes durante las conferencias con maestros y con el personal de la administración
- traducción de documentos y avisos
- se establece un conjunto de recursos y libros en su lengua materna para que los pidan prestados de la biblioteca
- servicios de interpretación en reuniones y talleres para padres
- representación en los comités que toman decisiones respecto al plantel
- recursos disponibles en la comunidad para aprender el idioma inglés, servicios de tutoría y conocimientos informáticos

Además, los miembros del personal les brindan a los padres acceso al programa de Aprendizaje en Familia, conocido en inglés como *Family Literacy*. La serie de clases de este programa les enseñan a los padres estrategias de lectura que pueden usar con sus hijos, la instrucción del inglés como segundo idioma, estrategias para aumentar su participación y para apoyar la educación de sus hijos.

Instrucción en español:

Los estudiantes del 2º-6º grado reciben instrucción en español treinta minutos por semana. El maestro de español imparte instrucción para respaldar y desarrollar el dominio del lenguaje oral. Los maestros apoyan la instrucción de español en el aula al etiquetar objetos en español, agregar palabras en español en las paredes, emplear pósteres en español que contienen el perfil y atributos de los estudiantes y, cuando es posible, los maestros conversan con los estudiantes en español.

Desarrollo profesional:

Dependiendo del tiempo disponible y las restricciones presupuestarias, los maestros tienen acceso a sesiones de capacitación al nivel distrito y plantel, y entrenamientos patrocinados por el programa IB en las siguientes áreas: implementación del plan de estudios adoptado para las artes del lenguaje

- estrategias de lectoescritura
- mapas conceptuales, el programa *Write From the Beginning* y *Pathways to Proficiency*
- capacitación para hacer posible el Programa de Años Primarios (PYP)
- una variedad de entrenamientos sobre el Nivel 2 y 3
- talleres sobre la investigación y colaboración de parte de Harvey Daniels

(lista parcial)

Recursos:

Los recursos para apoyar la instrucción pertinente al lenguaje se encuentran tanto en el aula como en el laboratorio de computación/biblioteca. Todos los alumnos y personal tienen acceso a libros multilingües y a diversos medios de comunicación. Los libros de texto de artes del lenguaje recién adoptados proporcionan un conjunto de materiales de lectura de ficción y referencia, los cuales están disponibles en varios niveles para ser utilizados en el aula. Los grupos docentes colaboran para seleccionar los recursos que deben comprarse tomando en cuenta las necesidades identificadas para la implementación de los planes escolares que se han desarrollado.

Competencia digital:

Para satisfacer el desafío que implica capacitar a los alumnos en cuanto a la ciudadanía digital, los estudiantes tienen acceso a oportunidades para practicar sus habilidades de mecanografía y los procesadores de texto mediante el programa *Learning.com* en el laboratorio de computación, así como acceso a la investigación en línea en el aula. *Learning.com* está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir las seis habilidades ICT (información, comunicación y tecnología) que son relevantes para todos los aprendices: investigación, creación, comunicación, colaboración y organización que les permitirá a los estudiantes convertirse en ciudadano digital responsables.

Acceso, desarrollo y revisión de la Política de Lenguaje

El equipo de liderazgo pedagógico, los maestros y los padres están involucrados en el desarrollo y adopción de la Política de Lenguaje. Esta política se conserva en un formato electrónico en la página web de la escuela. La Política de Lenguaje es revisada anualmente. Esta se comparte con los estudiantes y los padres por medio de reuniones con los padres, el Manual para Padres, el sitio web de la escuela y las presentaciones durante la Noche de Orientación Escolar.